

[1 ヶ月完結型カリキュラム]

ダウンロードコーナーよりプリントをダウンロードし、授業に活用して下さい。

1 週間目

テーマ：地球温暖化のしくみや原因を学び、そこから生まれる被害と必要な対策を学ぶ

- ・ 1 時間目 地球温暖化という問題について温暖化のしくみや原因を学ぶ
《利用するページ》・・・「～学ぼう～」 - 「地球温暖化」 - 「なぜ起きるか・原因」
- ・ 2 時間目 地球温暖化によってもたらされる被害を学びそしてそれに対し私たちが身近なところから取るべき対策を考える。
《利用するページ》・・・「～学ぼう～」 - 「地球温暖化」 - 「温暖化による被害・対策」
- ・ 3 時間目 確認シートを使った 1,2 時間目の復習、または予備日。
《利用するプリント》・・・1 ヶ月完結型ダウンロードコーナーより確認シートをダウンロードし印刷して使用

2 週間目

テーマ：地球温暖化に対する唯一の世界的な取り組みである京都議定書について学ぶ

- ・ 1 時間目 京都議定書とは何かという基本的な事から理解する。
《利用するページ》・・・「～学ぼう～」 - 「京都議定書」 - 「はじめに・内容」
- ・ 2 時間目 京都議定書の抱える問題点について簡単に理解する
《利用するページ》・・・「～学ぼう～」 - 「京都議定書」 - 「問題点」
- ・ 3 時間目 確認シートを使った 2 週間目 1,2 時間目の復習、または予備日
《利用するプリント》・・・ダウンロードコーナーより確認シート をダウンロードし印刷して使用

3 週間目

テーマ：自分たちが地球温暖化に対して何ができるのか学び実行する。

- ・1 時間目 チェックシートを利用し自分の生活を見直してみる。今までの生活でここは改善できるのではないか等の議論をしてもよいと思います。
《利用するプリント》・・・ダウンロードコーナーよりチェックシートをダウンロードし印刷して使用
- ・2 時間目 チェックシートを踏まえ、節約計画個人篇を参考にしながらみんなで自分達に
何ができるかを考え発表する。
- ・3 時間目 2 時間目で発表したものの中で、 計算機の中にある項目についてはそれを使い、この日から 1 週間続けたらどれだけの二酸化炭素の排出量が減少するか計算しチェックシートと共に実行する。

4 週間目

テーマ：1 週間でどれだけ環境に貢献できたか確認し、またこれからも続けていくことによって地球温暖化に役立つということを明確にする。

- ・1 時間目 各自 1 週間前に始めたチェックシートをみながらこの 1 週間でどれだけ自分の生活の中で変化があったか発表する。
《利用するプリント》・・・1 週間のチェックの書き込みを終えたチェックシート
- ・2 時間目 予備日
- ・3 時間目 この 1 ヶ月のカリキュラムの中で自分の環境問題に対する興味は変化したか、温暖化という問題の深刻さが理解できたか等を「授業を振り返って」を使用し確認する。
《利用するプリント》・・・ダウンロードコーナーより授業を振り返ってをダウンロードし印刷して使用する

このカリキュラムの最後に
先生方へお願い

まずこのカリキュラムを一通り見て頂いた先生方にお願ひがあります。これを見て思ったこと、このカリキュラムの良いであろう点また悪いであろう点をまとめ、まさ (frontale@hotmail.com)まで送って頂けたら幸いです。

次にこのカリキュラムを使って実際に授業を行って頂いた先生方にお願ひがあります。最後の授業に行う「授業を振り返って」の結果、実際に先生方がこのカリキュラムを実行しての感想、またこのカリキュラムの長所・短所をまとめ、同じくまさまで送って頂けたら幸いです。

最後に

先生方にまとめて頂いた情報を基により一層このサイトの教育的価値を高め、より質の高い教材としてのサイトを目指して行こうと思っています。小学生が学校で地球温暖化について学び、家に帰って親や兄弟などにそのことを話し、地球環境に関する話題・興味が次々と広がっていくことを私達は願って止みません。やがて彼らは大人になり家庭を持つことになるでしょう。そのとき自分の子供に地球環境や地球温暖化について教えられるような人になってもらいたい、そして当然のようにリサイクルやごみの分別などができるような大人へと成長していくことを心から希望しています。