

1. 外国籍生徒の話した時間：3分55秒 / 10分
2. 話しかけるまでの時間：始まってすぐ
3. 話題：検証中（10分間）に外国籍生徒と日本国籍生徒の間で行われた会話の内容
 - どんな学校通っているか（専門学校・インターナショナル）
 - 外国籍生徒の出身地について
 - 好きな食べ物について
 - 好きな教科について
 - 好きな本について
 - 好きな動物について
 - 趣味について
 - 自由時間に何をするか
 - どのような言語を話せるか

4. 外国籍生徒へのアンケート結果

A) 感想

とても興味深かった！コミュニケーションをメンバーの人ととることが難しかったけれど、会話できてよかった。

B) 日本国籍生徒とスムーズに会話することはできたか

どうにかできた。

C) なぜそう思うのか

私しか質問を投げかけていなかったから。彼らはとてもシャイに見えて、限られた英語しかわからないようだった。何人かが私の質問に答えようとしてくれた。彼らは興味深かった。

D) 日本国籍生徒の印象

彼らは優しくそうで面白そうな人たちに思えたが、自分の英語力に自信を持っていないようにみえた。みんな優しくだったので、彼らと出会えたことは心から嬉しかった。AさんとBさんが一番私に頑張って話してくれたように思えた。（完璧な英語じゃなくても頑張って伝えようとしていた。）

E) どうしたらこの機会をもっと楽しめたと思うか

彼らがもう少しシャイでなければ会話することはもっと簡単になると思う。もしトピックが明確だったなら、何を話そうとしているのかがよりわかったと思う。

F) 日本国籍生徒と会話する際に障壁だと感じたこと

彼らと英語で会話すること。

G) 違う言語を話す人と会話するときに大切だと思うこと

落ち着いて、シンプルな英語を使うこと。

5. 日本国籍生徒へのアンケート結果

A) 感想

- ・知らない人と話せて楽しかったけど難しかった。
- ・楽しかった。
- ・楽しかった。
- ・いつ、何を話しかけていいかわかんなくて躊躇った。
- ・後半理解出来なかった。

6. 観察

日本国籍生徒は話を聞いてあげようという気持ちは伝わるけど、英語が分からないため外国籍生徒と通じ合えず、あまり話題が広がらない様子であった。ただ、外国籍生徒が日本国籍生徒全員に問いかけていたため、全く喋らない子はおらず比較的皆話せていた。また、日本国籍生徒が頑張って説明した単語が伝わった際、とても喜んでいるように見受けられた。単語のボキャブラリーがもっと増えたらより日本国籍生徒側も楽しくなるだろう。