

1. 外国籍生徒の話した時間：30 秒 / 10 分
2. 話しかけるまでの時間：22 秒
3. 話題：検証中（10 分間）に外国籍生徒と日本国籍生徒の間で行われた会話の内容
 - 自己紹介
 - 演奏できる楽器→（外国籍生徒が）できるスポーツと勘違い
 - クラブ活動について
 - 住んでいる場所について
4. 外国籍生徒へのアンケート結果

A) 感想

よかった。他国の人と触れ合うことは素敵なことだった。

B) 日本国籍生徒とスムーズに会話することはできたか

はい。

C) なぜそう思うのか

英語力はあったから問題はなかった。

D) 日本国籍生徒の印象

優しくかった。

E) どうしたらこの機会をもっと楽しめたと思うか

もう少し日本の文化について聞けたらよかった。

F) 日本国籍生徒と会話する際に障壁だと感じたこと

沈黙した時間がとても多かった。（内向的）

G) 違う言語を話す人と会話するとき大切に思うこと

コミュニケーションをとる方法を見つけること。

5. 日本国籍生徒へのアンケート結果

A) 感想

・10 分であの人数いると、時間が少ないと感じました。また、話すメンバーが固定されてしまっていたのが残念でしたが、楽しめました。ありがとうございました。

・気まずかった。日本人でも初対面だったので自分だけがずっと喋るのはいかななものかと思っているとなかなか喋れなかった。

・実際、自己紹介などしかやることなく、それをし終わったとしても、聞く事があまりないので、沈黙になってしまったと思った。仮に学校に転校してきたとしたら、学校でのルールについてなどの説明ができるが、その空間を想像することができなかつたので少し難しかった。

・結構周りの子が英語話せていたので、恥ずかしくてあまり話せませんでした！みんな緊張してて、zoom上と実際にそのシチュエーションになった時とではまた変わってくるのかなと思いました！！転入生の子とも話せなかったけど他の子達ともあんまり話せなくもっと話せたら良かったなって思いました。

・日本人自体も初対面で1対1で外国人の人と話すよりも話ずらかった。日本の学校という設定なのかよく分からなくて日本に興味を示しているかも分からなかったため質問のネタがあまりなかった。皆英語が上手で積極的な人はすごいなと思った。

6. 観察

日本国籍生徒の一人が会話を進めようと他の話に移そうとするも、会話のキャッチボールはみられず、話が広がらなかった。外国籍生徒があまり話さず、また日本国籍生徒も留学経験者や、学力が非常に高いメンバー集めたものの、積極性がなく、自己紹介だけで終わってしまった。これにより、英語力があっても積極的に話す人がいなければコミュニケーションが続かず、外国人側も日本人側も仲良くなりたい、という気持ちが無ければ会話のキャッチボールが続かないのではないかと思った。